

Приложение 1.11
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
начального общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговор о важном»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) на уровне начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 и от 8 ноября 2022 г. №955),

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Актуальность программы заключается в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КУРСА

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему

воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»,

«Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»),

«День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, её охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования

Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос — Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В этот день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся,

что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного

поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Личностные, метапредметные, предметные результаты наряду с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. способствуют формированию компетенций и личностных качеств:

1.	Ценностно-смысловые компетенции	Это компетенции, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые
----	---------------------------------	---

		установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности; от них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.
2.	Общекультурные компетенции	Названные компетенции связаны с познанием и опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологическими основами семейных, социальных, общечеловеческих явлений и традиций; ролью науки и религии в жизни человека. Сюда же относится опыт освоения учеником картины мира, расширяющийся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.
3.	Учебно-познавательные компетенции.	Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы деятельности логической, методологической и общеучебной. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания
4.	Информационные компетенции	Эти компетенции предполагают навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире; владение современными средствами информации и информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передачу.
5.	Коммуникативные компетенции	Данные компетенции включают знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.
6.	Социально-трудовые компетенции	Это компетенции, связанные с выполнением роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента и т.д.; с правами и обязанностями в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.
7.	Компетенции личностного самосовершенствования	Эти компетенции направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; развитие необходимых современному человеку личностных качеств,

		формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.
--	--	--

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 классы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний	1	Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Там, где Россия	1	Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край» (с использованием иллюстраций)	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4.	Избирательная система России	1	Виртуальная экскурсия на избирательный участок.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5.	День учителя	1	Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Мой учитель»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

				vazhnom/
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	По ту сторону экрана	1	Ролевая игра: «Мы снимаем кино» (разыгрывание эпизода из сказки «Царевна-лягушка», разговор царевича с лягушкой).	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8.	День спецназа	1	Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9.	День народного единства	1	Беседа с иллюстративным материалом: кем были Минин и Пожарский?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10.	Россия – взгляд в будущее	1	Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение-обмен-потребление».	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

11.	День матери	1	Дискуссия: «Нам нужно поздравить маму с Днем матери. Как мы это сделаем». Рассмотрение рисунков (плакатов) детей - ровесников учащихся 1-2 класса	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12.	Что такое Родина?	1	Виртуальная экскурсия по городам России: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград. Достопримечательного родного края. Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13.	Мы вместе	1	Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего класса?». Выставка фотографий класса: «Мы вместе».	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14.	Главный закон страны	1	Интерактивное задание: соотнесем иллюстрацию с правом ребенка РФ. Заполним таблицу: права ребенка РФ	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15.	Герои нашего времени	1	Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся около памятника героям мирного времени. Какие цветы мы возложим к памятнику, что напишем на ленточке?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов	1	Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва) Интерактивное задание:	https://school-collection.edu.ru/collection/

	России»		составление коллективного рассказа «История	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся в Москве, у памятника И. Федорову. Захотелось ли вам положить к памятнику цветы? Какие?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18.	Налоговая грамотность	1	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Интерактивное задание: рассматривание фото рисунков детей блокадного Ленинграда на тему «Ладога – дорога жизни». Беседа: о чем рассказывают рисунки детей? Можно ли сказать, что авторы рисунков вспоминают историю своей жизни?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20.	Союзники России	1	Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Дискуссия: Почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»? Разве он не мог купить себе чемодан в магазине? Можно ли по свободным занятиям ученого сказать, что он был разносторонним,	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

			творческим и очень интересным человеком?	vazhnom/
22.	День первооткрывателя	1	Интерактивное задание: сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23.	День защитника Отечества	1	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа: с кем сражалась советская армия? Что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24.	Как найти свое место в обществе?	1	Дискуссия: обсудим, в каком случае Ира поступает как равноправный член семейного коллектива: а) Она всегда откликается на просьбу бабушки помочь ей; б) Оля всегда предлагает бабушке свою помощь.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно, удивительно).	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

27.	Крым – дорога домой	1	Работа с иллюстрациями: чем занимаются младшие школьники после уроков? Фотографии, отражающие, к примеру, игру в шашки и шахматы, танцы, занятие лепкой или рисованием, театральной деятельностью.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28.	Россия – здоровая держава	1	Эвристическая беседа? «Почему человек должен быть здоров, жизнерадостен и активен?»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Создадим плакат-аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30.	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Работа с иллюстрациями: оцените сюжеты иллюстраций, определите любимые увлечения писателя	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32.	Экологичное потребление	1	Обсудим: какие таблички-напоминания можно сделать в доме, чтобы экономно относиться к воде и	https://school-collection.edu.ru/collection/

			электричеству.	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33.	Труд крут!	1	Дискуссия: Вспомним Незнайку – героя книги Н. Носова. Незнайка был таким любознательным! Он пытался играть на трубе, рисовать, писать стихи, даже управлять машиной. Почему же у него ничего не получалось?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34.	Урок памяти	1	Ролевая игра на основе воображаемой ситуации: «мастера игрушки» описывают игрушку: как называется, для чего предназначена, из чего сделана, где производится (например, Хохломская, Городецкая, Дымковская, Филимоновская, матрешка из Сергиева Посада – по выбору)	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Коллективный диалог: составим поздравление с Днем общественных организаций	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
36.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина: диалог в сказке	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

3-4 классы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний	1	Участие в викторине «Своя игра»: задай вопрос одноклассникам	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Там, где Россия	1	Дискуссия: С чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4.	Избирательная система России	1	Диалог: «Кого избирают депутатом Государственной думы?»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5.	День учителя	1	Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, деревобедных, колокол. Выставка рисунков «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого» (о своих рисунках рассказывают их авторы).	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	Дискуссия «Как справиться с обидой?» Ролевая игра: «Выбираем командира для предстоящей работы»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	По ту сторону экрана	1	Рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8.	День спецназа	1	Ролевая игра: роли – боец «Альфы», боец «Дельфина», боец «Града». Коллективное создание плаката - аппликации «День спецназа»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9.	День народного единства	1	Творческое задание: закончите плакат-аппликацию «День народного единства»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10.	Россия – взгляд в будущее. Цифровая экономика	1	Воображаемая ситуация: путешествие по «умному городу». Интерактивное задание: разработать задания для робота, используя предложенные рисунки	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11.	День матери	1	Наша выставка: поздравительные открытки и	https://school-

			плакаты «Ко дню матери»	collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12.	Что такое Родина?	1	Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13.	Мы вместе	1	Просмотр и обсуждение видеофильма о благотворительном фонде «Подари жизнь». Беседа: «Как мы можем помочь больным детям?»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14.	Главный закон страны	1	Эвристическая беседа	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15.	Герои нашего времени	1	Составление классной книги памяти: чтение детьми кратких рассказов-напоминаний о героях Великой Отечественной войны. Например, И.А. Покрышкин (трижды герой Советского Союза), И. Кожедуб (трижды герой Советского Союза; К. Евстигнеев (дважды герой Советского Союза), А. Матросов, Т. Фрунзе, В. Гризодубова, В. Талалихин(на выбор).	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16.	«Новый год – традиции	1	Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки	https://school-

	праздника разных народов России»		(г. Клин).	collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Воображаемая ситуация: если бы вы жили в XVI веке и встретили бы И.Федорова, чтобы вы ему сказали?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18.	Налоговая грамотность	1	Дискуссия	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Эвристическая беседа: оценка отрывков из дневника мальчика Саши (12 лет), что работал поваренком в заводской столовой.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20.	Союзники России	1	Просмотр и оценка видео: параолимпийские соревнования; художественные выставки, выступления Большого театра за рубежом.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Дискуссия: почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»? Разве он не мог купить себе чемодан в магазине? Можно ли по свободным	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/

			занятиям ученого сказать, что он был разносторонним, творческим и очень интересным человеком?	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22.	День первооткрывателя	1	Викторина (на основе иллюстраций): «Знаешь ли ты?»: Кто открыл радио? Кто первым вышел в открытый космос? Кем был Пирогов? Кем был Склифосовский?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23.	День защитника Отечества	1	Создадим плакат к Дню защитника Отечества. Какие слова напишем, как благодарность нашей армии за их службу?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24.	Как найти свое место в обществе?	1	Сделаем памятку: какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы в обществе жить в мире и согласии?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля. Беседа: Для каких ребят создана школа «Сириус»? Чем учатся дети. Если бы ты был учеником этой школы, какое бы выбрал направление образования: Спорт? Науку? Искусство? Просмотр и оценка видео: что говорят о России и россиянах зарубежные гости Фестиваля (2017 г)? Изменилось ли отношение молодых людей разных стран о России?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26.	Первым делом самолеты....	1	Просмотр видео: «Авиация XXI века» России»:	https://school-

	О гражданской авиации		знакомимся с новыми типами российских самолетов гражданской авиации. Задание: сравните современные самолеты с первыми гражданским самолетом АНТ-9	collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27.	Крым – дорога домой	1	Виртуальная экскурсия: проедем по Крымскому мосту.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28.	Россия – здоровая держава	1	Виртуальная экскурсия в спортивную школу (на стадион). Рассказы детей, какую спортивную секцию они посещают.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Беседа: в каких городах нашего края есть цирк?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30.	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики; восприятие репродукций картин А. Леонова о космосе – по выбору.	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Работа с иллюстрациями: оцените сюжеты иллюстраций, определите любимые увлечения писателя	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/

				https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32.	Экологичное потребление	1	Проведем мини-исследование: проанализируем «рождение» и жизнь какой-нибудь одежды (например, свитера, брюк): покупка шерсти (материала); создание выкройки; пошив, покупка пуговиц, молнии; сдача вещи на продажу; перевозка вещи в магазин; покупка; через месяц ношения обливают жирным борщом; пятно не отстирывается; вещь выбрасывается...	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33.	Труд крут!	1	Работа в группах: определите значение пословиц и поговорок о труде. «Яблоно ценят по плодам, а человека – по делам», «Не лежи на печи, будешь есть калачи», «Не делай наспех, сделаешь курам нас мех»	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34.	Урок памяти	1	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Дискуссия: если бы мы создавали общественную организацию или общественное движение, какой бы выбрали девиз?	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
36.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со	1	Интерактивное задание: оценим разговорный стиль поэзии А.С. Пушкина, близость языка к народному,	https://school-collection.edu.ru/collection/

	дня рождения А.С. Пушкина		яркость, выразительность языка (на примерах из его произведений)	https://razgovor.edsoo.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
--	---------------------------	--	--	--